

Foro por los Derechos de la Niñez, la Adolescencia y Juventud

Cátedra Libre Niños, Adolescentes y Jóvenes

de la Universidad Nacional de La Plata

M^a Florencia Alvarado Torres

Consultora/Responsable docente

En Madrid, a 15 de Mayo de 2017

SEMINARIO VIRTUAL GÉNERO Y NIÑEZ

INFORME DE ACTIVIDAD

I) Contexto de la propuesta

El *seminario virtual Género y Niñez* es un proyecto de carácter pedagógico y transdisciplinar que nace en el marco del Foro por los Derechos de la Niñez, la Adolescencia y Juventud de la provincia de Buenos Aires, y cuya temática tiene por objeto abordar la cuestión de género en y desde la Niñez mediante la introducción de algunas cuestiones fundamentales relacionadas con problemas contemporáneos en y desde la diversidad de escenarios y contextos.

El objetivo general es generar un espacio para el diálogo y el reconocimiento de la diversidad en y desde una perspectiva latinoamericana crítica que sea capaz de recoger y dar voz a los múltiples actores más allá de los límites político-administrativos y estatales, generando puentes entre las culturas y a su vez reconociendo especificidades identitarias/alteritarias personales y colectivas.

En el Foro¹ pensamos en la modalidad "virtual" teniendo en cuenta la importancia y la necesidad de disponer de espacios flexibles y también para hacer posible la participación transterritorial de diferentes actores interesadxs en una temática que transversaliza de manera crítica la experiencia en y desde la Niñez desde una perspectiva sistémica de género gracias a la mirada y contribución de diferentes disciplinas: Antropología, Psicología y Derecho. De este modo, en el Foro somos conscientes de haber configurado un "lugar común" para el encuentro, intercambio y reflexión más allá de las fronteras de los estados sin precedentes en la materia.

En cuanto a la estrategia metodológica y a modo de resumen, indicar que como antropóloga social y cultural y responsable de este proyecto participativo y colectivo, he querido trazar genealogías² y/o itinerarios particulares (y particularizantes), facilitando a cada unx de lxs participantes la comprensión de la complejidad de la especificidad humana en y desde la Niñez desde sus propias y múltiples perspectivas y experiencias alterizantes.

El contenido de los bloques propone un trazado a *tiempo real* con lxs participantes, siendo en la mayoría de casos ellxs mismxs quienes proponen temas, fuentes de consulta, y casos prácticos fruto del contacto con sus respectivas actividades laborales y/o profesionales cotidianas.

En cuanto a exponer algunas conclusiones preliminares, y teniendo en cuenta que el Seminario aún no ha finalizado puesto que se encuentra transitando la tercer semana de actividad, de momento puedo decir que a partir de los fructíferos aportes de lxs participantes he detectado: i) Ausencia de propuestas pedagógicas participativas, abiertas y virtuales, que aborden la cuestión de género en y desde la Niñez (y me refiero ya no sólo al territorio de la República Argentina); ii) Falta de espacios para el diálogo

1 Me refiero al Foro por los Derechos de la Niñez, la Adolescencia y Juventud de la provincia de Buenos Aires, de ahora en adelante Foro.

2 En analogía a la metodología de trabajo utilizada en Antropología del Parentesco así como también en la Antropología Feminista contemporánea

transdisciplinario vinculados con la cuestión de género en y desde la Niñez; iii) Apertura y disposición proactiva a la formación de lxs participantes provenientes de diferentes ámbitos como: abogacía; trabajo social; psicología; docencia (en todos sus niveles: primaria, secundaria, universidad y posgrado); medicina; biología; farmacia; consultorxs de Niñez de organismos internacionales; directivxs de ONG.s; responsables y/o dirigentes de movimientos sociales y/o territoriales; y alumnxs de secundaria, universidad, posgrado y maestrxs de maestrxs, etc. En lo que refiere a la temática, metodología y modalidad. Sin embargo, y a pesar de no disponer a día de hoy de un análisis cualitativo y cuantitativo en profundidad, teniendo en cuenta la relevancia de carácter social, cultural, y político que ha adquirido este proyecto llamado *Género y Niñez* por la ausencia manifiesta de instrumentos teóricos/prácticos en los diferentes ámbitos arriba señalados que permitan dar respuesta a la diversidad de realidades en y desde la Niñez tal y como apunta el marco jurídico establecido a través de la legislación internacional y nacional vigente en materia de Derechos Humanos, Género y Niñez, puedo decir que esta iniciativa requiere ser considerada de interés público.

II) Programa temático del Seminario

- 1) **"La herencia de la naturaleza en la cultura"**. Repasando algunos aspectos de un debate histórico en el marco de la disciplina antropológica que gira en torno a la noción de *Naturaleza*, "lo dado, lo natural, el sexo" y, por otro lado, "lo construido social y culturalmente, el género". Entonces ¿En qué consiste la especificidad humana?, ¿Sexo/naturaleza versus Género/cultura?
- 2) **"Genealogía de los dispositivos"**. Siguiendo con la propuesta de recorrer las genealogías del género en/desde la Niñez, en este bloque y dialogando con el ámbito jurídico/normativo expongo un análisis semántico, histórico, teológico y

sociológico, de los dispositivos jurídicos contemporáneos: La Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Convención de los Derechos del Niño.

- 3) **"Tipos de interés"**. El título juega a reflexionar entre el Interés Superior del Niño y "los tipos de interés" en analogía y comparación a los intereses creados en torno a este concepto por parte de organismos nacionales/ internacionales sobre el Interés Superior, que remite a una genealogía histórica, social, cultural, política, económica y ambiental específica.
- 4) **"Intersexualidad, familia (s), psique, y derechos humanos"**. Entradxs ya en materia en esta ocasión contamos con una propuesta audiovisual-documental que vincula: Naturaleza, cultura, sexo, género, psique, determinismo biológico, modelos de "hacer familia", identidad, y derechos humanos. Retos y desafíos para las sociedades contemporáneas.
- 5) **Taller genealógico**. Cerrando ya este I Seminario, les propongo compartir una serie de herramientas/recursos para seguir trabajando la cuestión de género en y desde la Niñez .

III) Algunos datos:

Usuarios matriculadxs: 1686

Usuarios activos: 1657

Procedencia: Argentina (de casi la totalidad del territorio); Uruguay; Paraguay; Chile;

Bolivia; Perú; Ecuador; Venezuela; Colombia, Guatemala y México.

Consultora:

M^a Florencia Alvarado Torres

Antropóloga social y cultural

Miembra del Foro por los Derechos de la Niñez, la Adolescencia y Juventud y

Antropólogos Iberoamericanos en Red (AIBR)

Contacto:

Mail: florencia.alvatorres@aibr.org

Skype: maria.florencia54

